

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТАГАНРОГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ

Согласовано начальник
Управления образования г. Таганрога
Морозова
О.Л. Морозова

10.01.2023



Утверждаю
Директор МБУ ДО СЮТур
Р.С. Коновский
10.01.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Станция юных туристов
на 2023-2028 гг.

г. Таганрог
2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	7
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7
5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТур	11
5.1. Основные цели и задачи концепции	12
5.2. Сроки и этапы реализации Программы	14
5.3. Целевые индикаторы и показатели	15
6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ.....	17
7. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБУ ДО СЮТур.....	20
8. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТур.....	24
9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	25
9.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей.....	26
9.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Станции юных туристов	26
9.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования .	28
9.4. Управление развитием системы дополнительного образования.....	29
9.5. Формирование нормативно-правового обеспечения	30
9.6. Формирование воспитательной системы Станции юных туристов	31
10. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Наименование Программы	Программа развития Станции юных туристов на период до 2028 года
2. Основание для разработки Программы	Концепция модернизации дополнительного образования. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы.
3. Разработчик	МБУ ДО СЮТур
4. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО СЮТур, через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
5. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<p>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</p> <p>Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</p> <p>Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</p> <p>Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</p> <p>Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУ ДО СЮТур.</p> <p>Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.</p> <p>Создание имиджевой политики Станции юных туристов. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p>

6. Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2023 по 2028 годы (включительно) 1-й этап – 2023 -2024 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2024-2028 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап 2026-2028 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
7. Исполнители	Педагогический коллектив и администрация МБУ ДО СЮТур
8. Источники финансирования	Бюджетные средства.
9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях ✓ Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений ✓ Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром ✓ Новое качество образовательного процесса ✓ Повышение эффективности системы управления в учреждении ✓ Улучшение качественного состава кадров МБУ ДО СЮТур ✓ Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБУ ДО СЮТур ✓ Формирование привлекательного имиджа МБУ ДО СЮТур ✓ Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни ✓ Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБУ ДО СЮТур. Укрепление материально-технической базы учреждения ✓ Удовлетворенность выпускников МБУ ДО СЮТур уровнем полученного образования.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и

результативные приоритеты развития МБУ ДО СЮТур, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО СЮТур всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Станция юных туристов осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании”, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных туристов.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: Станция юных туристов.

Юридический адрес: 347930, Ростовская область, г.Таганрог, Площадь Мира, 6. Тел .: 8(863)4-64-14-29

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО СЮТур, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Задачи программы

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении.

Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Станции юных туристов.

- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.

- Создание имиджевой политики МБУ ДО СЮТур.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Разработка и принятие Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования на 2023-2028 гг. (далее Программы) направлены на решение выше поставленных задач.

Программа предназначена:

- для администрации и педагогов Станции юных туристов;
- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию дополнительного образования в муниципальном образовании.

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

Существование и развитие МБУ ДО СЮТур определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

В МБУ ДО СЮТур представлена возможность выбора деятельности в трех направлениях:

- Туристско - экскурсионная,
- Туристско - краеведческая,
- Туристско - спортивная.

Порядок приема обучающихся в МБУ ДО СЮТур определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большое количество педагогов в возрасте 35-55 лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация дополнительного образования детей осуществляется на базах образовательных школ города на основе договоров с ними.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогом дополнительного образования.

Все программы модифицированные, более 50% программ рассчитаны на срок обучения 1 год.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБУ ДО СЮТур является реализация интеграции общего и дополнительного образования в городе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции Станции юных туристов со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса

МБУ ДО СЮТур является организатором многих городских массовых мероприятий. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 1500 человек в год.

Традиционные мероприятия

№	Название мероприятия	Количество участников
1	Открытый городской Кубок Петра по спортивному туризму среди учащихся	158 чел.
2.	Открытые городские соревнования обучающихся «Школа безопасности» памяти Ю.П. Сущенко	120 чел.
3.	Открытые городские соревнования по горному туризму среди школьников, посвященные Дню Защитника Отечества на искусственном рельефе	147 чел.
4.	Организация и проведение городских соревнований школьников по программе «Школа безопасности»	342 чел.
5.	Первенство города по туризму	170 чел.
6.	Городская заочная викторина «Мой любимый Таганрог!»	80 чел.
7.	Городской конкурс КВН «Таганрог моя малая Родина»	148 чел.
8.	Городская краеведческая викторина «Мой край Родной»	78 чел.
9.	Конкурс историко-литературных композиций «Герои Отечественной войны 1812 года»,	102 чел.
10.	Городской конкурс виртуальных экскурсий посвященный 70-летию освобождения г. Таганрога	210 чел.
11.	Заочная краеведческая викторина «Мы помним их имена!»	28 чел.
12.	Конкурс инсценированной песни военной тематики	236 чел.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТур

Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития

Анализ внутренней образовательной среды показал что, несмотря, на хороший профессиональный уровень педагогов (93 % с высшим образованием; 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40%- первую) большинство педагогов работают по совместительству.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности обучающихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления. Проведенный анализ показал, что в системе образования города учреждения по дополнительному образованию играют важную роль.

Социальный заказ со стороны управления образования, состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства города.

Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства города, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг.

В сфере воспитания ожидания родителей связаны с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности) и с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения

дополнительного образования;

- расширение методической службы, организация методического объединения педагогов дополнительного образования;

- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями МБУ ДО СЮТур, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем учреждения. К числу достижений отнесены положительная динамика количества обучающихся, занятых дополнительным образованием.

Миссия МБУ ДО СЮТур: обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности: здоровье, развитие любознательности, творческих способностей, индивидуальных склонностей и интересов ребенка, единство образовательного пространства семьи и МБУ ДО СЮТур.

5.1. Основные цели и задачи концепции

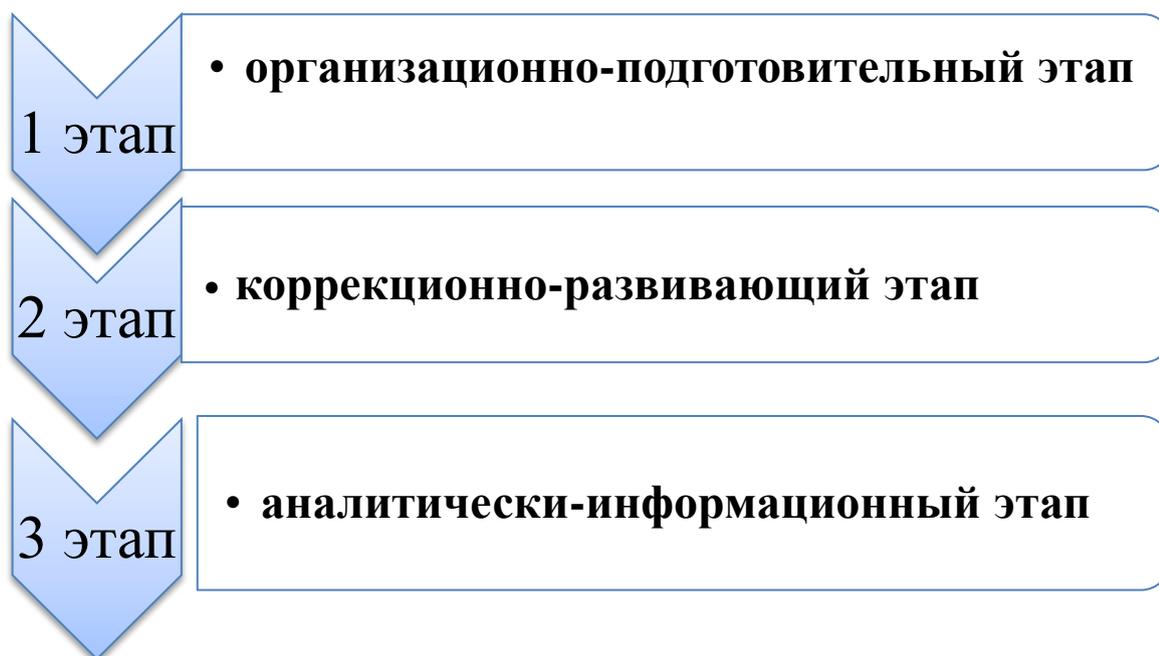
Цель: создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, Ростовской области.

Основные направления	Задачи
Управление	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение функции органов управления МБУ ДО СЮТур, обеспечивая государственно-общественный характер управления.2. Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.3. Создание условий для инновационной и экспериментальной деятельности.4. Дополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе

	компенсирующей направленности в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой; в группах общеразвивающей направленности по всем направлениям в соответствии с ФГОС.
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБУ ДО СЮТур	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержка инициативы и творчества. 2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности. 3. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 4. Разработка комплекса мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную (и экспериментальную) деятельность. 5. Обобщение педагогического опыта. 6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 7. Повышение компетентности педагогических работников в организации образовательной деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
Повышение уровня мотивации родителей и повышение их компетентности в вопросах воспитания и образования детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение. 2. Консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста. 3. Совершенствование модели взаимодействия МБУ ДО СЮТур с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания и образования детей.

5.2. Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2023-2028 гг.



1 этап 2023 г.:

Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, анализ условий для реализации Программы в соответствии с ФГОС, изучение запроса родителей (законных представителей), разработка Программы развития учреждения, приведение в соответствие нормативно-правовой базы).

Предполагаемый результат:

1. Текст разработанной Программы развития МБУ ДО.
2. Мотивационная и организационная готовность педагогов к реализации Программы развития.
3. Приведена в соответствие нормативно-правовая база.
4. Проведено анкетирование родителей с целью изучения качества предоставляемых образовательных услуг МБУ ДО и изучения запроса родителей.

2 этап (2023-2027гг.):

Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, отслеживание промежуточных результатов, организация деятельности административно-управленческого персонала по реализации мероприятий Программы).

Предполагаемый результат:

1. Получение нового статуса дошкольного учреждения.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и их умения работать на запланированный результат.
3. Организация платных дополнительных образовательных услуг.
4. Внесение изменений в основную образовательную программу МБУ ДО (разработка программы с учетом ФОП).
5. Разработано содержание мероприятий вариативной части образовательных программ.
6. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, освоение педагогами новых здоровьесберегающих технологий.
7. Обновление содержания и технологий работы с детьми.

3 этап (2028г.):

Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы).

Предполагаемый результат:

1. Функционирование МБУ ДО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС МБУ ДО.
3. Созданы современная развивающая предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.
4. Реализованы планы сотрудничества с социокультурными учреждениями и образовательными учреждениями города.
5. Доступ к качественным услугам психологической помощи всех участников образовательного процесса.

5.3. Целевые индикаторы и показатели

- доля педагогических работников учреждения, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в том числе по вопросам образования;

- созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДОП;

- доля педагогических работников, освоивших новые образовательные технологии и реализующих их в образовательном процессе, в общей численности педагогических работников;

- разработаны мероприятия с социокультурными учреждениями;

- созданы условия для инновационной деятельности;

- система сопровождения педагогов в профессиональных конкурсах;

- активное участие Совета родителей в жизни МБУ ДО СЮТур.

6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития Станции юных туристов разработана на 2023–2028 годы и Концепцией модернизации дополнительного образования детей.

Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал города в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования муниципальных органов с творческой общественностью.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной

социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании Станции юных туристов как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в городе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил МБУ ДО СЮТур и социума в единый социально- педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработоческой, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества; творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе - научно обоснованном утверждении в воспитательно- образовательной среде Станции юных туристов здорового образа жизни.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Станции юных туристов с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУ ДО СЮТур - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном городе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУ ДО СЮТур:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем,

- активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных туристов, является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в городе.

7. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБУ ДО СЮТур

В рамках современной политики образование, и в частности – дополнительное образование детей - рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих, определенный вклад в социальную и экономическую жизнь города.

Включенность детей в систему дополнительного образования является средством:

-  повышения качества жизни детей и их родителей;
-  роста доступности ресурсов для жителей города и эффективного их использования.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества среды города. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатности дополнительного образования детей, включение детей из социально неблагополучных семей. Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, включение их в творчество способствует обеспечению роста и повышения конкурентоспособности экономики города. Предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования детей является ориентир на индивидуальность обучающегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

Познавательная - повышение объема и качества знаний, интереса к собственному процессу познания.

Социально-адаптивная - обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.

Воспитательная - способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

Личностно-образующая - результат которой выражен в структуре полноценной личности.

Обеспечение культурно - досуговой деятельности.

Информационно-методическая - обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленного учреждения дополнительного образования:

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие - вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно- исследовательской деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодеятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором

развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых - успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых - успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих - успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых - повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых - успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности Станции юных туристов по созданию ситуации успеха:

- Создание образовательных детских творческих объединений с широким спектром деятельности;
- Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- Включение всех обучающихся МБУ ДО СЮТур в разнообразную деятельность (конкурсы, туристские соревнования, КВН, выставки и т.д.);
- Подготовка педагогов МБУ ДО СЮТур по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка программы развития Станции юных туристов;
- Разработка концепции воспитательной системы Станции юных туристов;
- Разработка образовательной программы Станции юных туристов;

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения и их экспериментальная проверка;
- Разработка авторских программ.

НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:

- Обновление содержания дополнительного образования;
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования детей в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
- Развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

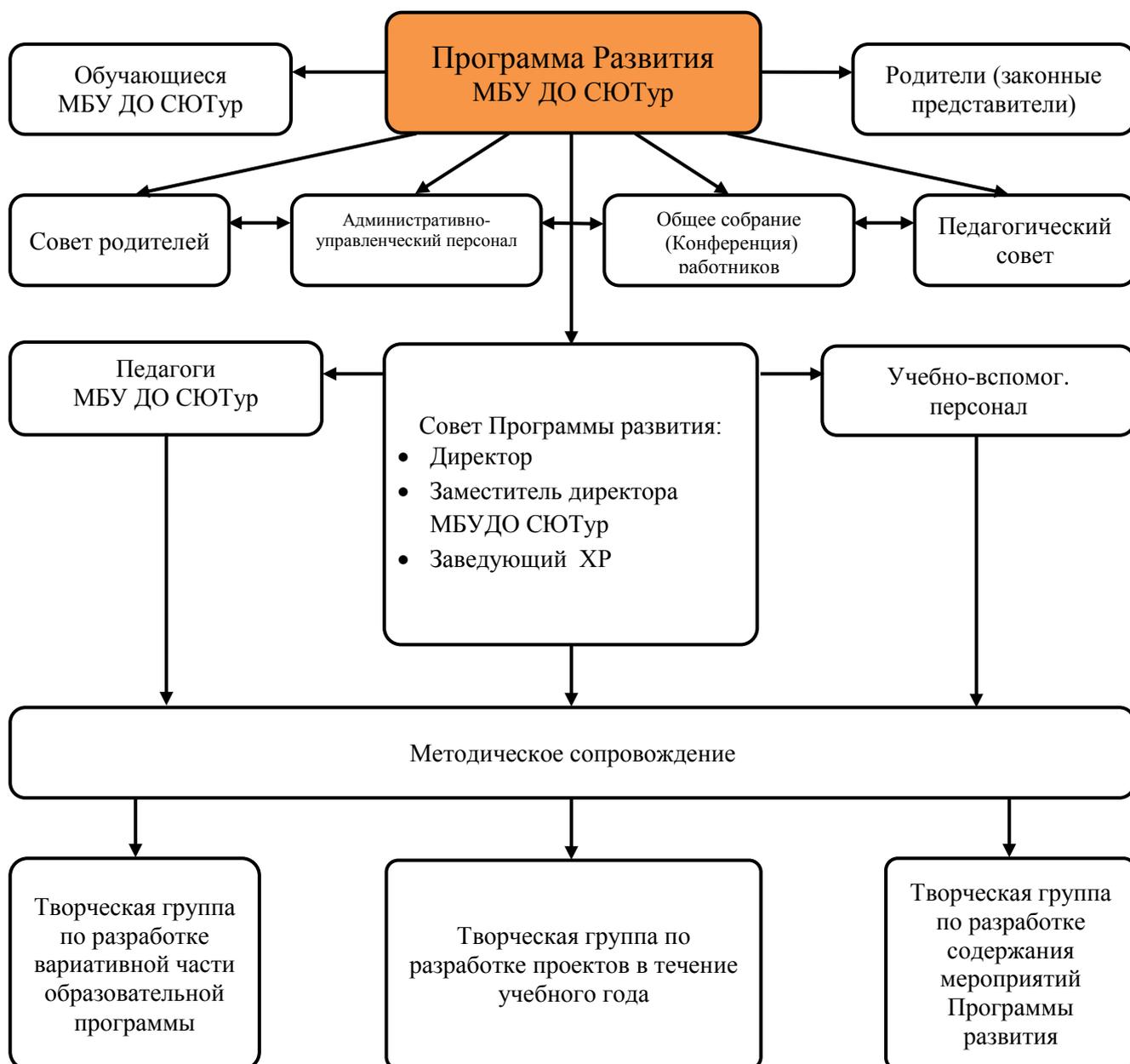
8. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТур

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
<p>I – этап формирования структуры и содержания образования</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Укрепление нормативно-правовой основы. Корректировка учебного плана. Разработка образовательной программы на основе программы развития МБУ ДО СЮТур. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. Развитие воспитательной системы МБУ ДО СЮТур. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.</p>
<p>II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.</p>	<p>2024-2027гг.</p>	<p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованно модели МБУ ДО СЮТур и корректировка программы ее развития. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБУ ДО СЮТур.</p>
<p>III – завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели МБУ ДО СЮТур.</p>	<p>2027-2028 гг.</p>	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБУ ДО СЮТур и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МБУ ДО СЮТур. Пополнение научно-методической базы методического кабинета Станции юных туристов.</p>

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование нормативно-правового обеспечения;
- формирование воспитательной системы



9.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений на базах всех общеобразовательных учреждений.	весь период	Администрация МБУ ДО СЮТур, педагоги дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Весь период	Администрация МБУ ДО СЮТур совместно с УО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	Педагоги дополнительного образования совместно с психологами школ
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.	Весь период	Администрация МБУ ДО СЮТур
5.	Создание организационно-технологической базы по укреплению сайта МБУ ДО СЮТур.	Весь период	Администрация МБУ ДО СЮТур
6.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	Весь период	Администрация МБУ ДО СЮТур

9.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Станции юных туристов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: <ul style="list-style-type: none">Пополнение книжного фонда;Пополнение библиотечного фонда	Весь период.	Директор

2.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев. 	Весь период	Зам.директора по УВР
3.	Работа Школы молодого специалиста	2024 г.	методист
4.	Проведение педагогических семинаров по теме «Личностно-ориентированное образование»	Весь период	Директор, методист
5.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация МБУ ДО СЮТур
6.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
7.	Проведение научно-практических конференций «Дополнительное образование. Перспективы развития»	2023-2028гг.	УДО
8.	Проведение городских семинаров: «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей» «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании» Научно методический семинар по исследовательской деятельности	2023-2028гг	СЮТур
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги
10.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Методист
11.	Участие в городских, областных семинарах	В течение всего периода	Администрация МБУ ДО СЮТур

9.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2024 г.	Администрация МБУ ДО СЮТур
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня	Весь период	Администрация МБУ ДО СЮТур, педагоги дополнительного образования
4.	Участие в конкурсе авторских программ дополнительного образования детей	Весь период	Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в областных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация МБУ ДО СЮТур
6.	Организация и проведение соревнований по туризму	В течение всего периода	Администрация МБУ ДО СЮТур,

			педагоги
7.	Организация и проведение конференций по краеведению, экологии	Ежегодно	МБУ ДО СЮТур
8.	Проведение родительских собраний в детских объединениях	Ежегодно	Педагоги

9.4. Управление развитием системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: -организация (создание) деятельности МБУ ДО СЮТур по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; -разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; - внедрение системы мониторинга образовательных результатов в МБУ ДО СЮТур; - разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.	2024 - 2025г.	Администрация МБУ ДО СЮТур
2.	Утверждение образовательных программ	Весь период	Директор

3.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация МБУ ДО СЮТур
----	--	----------	----------------------------------

9.5. Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы развития МБУ ДО СЮТур	2023 г.	Директор, зам.директора по УВР
2.	Разработка и корректировка учебного плана	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР
3.	Совершенствование положений МБУ ДО СЮТур с учетом реализации новой программы развития	2024-2028 г.г.	Директор, зам.директора по УВР
4.	Актуализация и утверждение номенклатуры дел МБУ ДО СЮТур	Август 2024 г. Август 2025 г. Август 2026 г.	Директор, зам.директора по УВР

9.6. Формирование воспитательной системы Станции юных туристов

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую и полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность МБУ ДО СЮТур определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в МБУ ДО СЮТур организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – творческое объединение обучающихся;
- воспитательное пространство школы, на базе которой функционирует объединение;
- воспитательное пространство города (территории).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие нормативно- правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность МБУ ДО СЮТур	Ежегодно	Администрация МБУ ДО СЮТур
2.	Разработка и реализация программы воспитательной работы МБУ ДО СЮТур	2024-2025	Заместитель директора по УВР
3.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МБУ ДО СЮТур	Весь период	Заместитель директора по УВР, ПДО
5.	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	2024-2025	Администрация МБУ ДО СЮТур

6.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы МБУ ДО СЮТур: «Моя малая Родина»	Весь период	Заместитель директора по УВР, ПДО
----	---	-------------	-----------------------------------

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит также посредством детских и юношеских общественных организаций, объединений, движений. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является детское движение. Детское движение во взаимодействии с системой дополнительного образования детей, общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является действенным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодёжи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни. Поэтому следует более активно развивать детские общественные объединения в рамках МБУ ДО СЮТу

10. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе общеобразовательных учреждений на основе договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Учебные кабинеты, спортивные залы оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние года приобретены: 2 компьютера, 1 принтер, звуковая аудиоколонка помогающий в работе не только административным, но и педагогическим работникам. Произведен частичный ремонт помещения МБУ ДО СЮТур.

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов, привлечения внебюджетных источников финансирования.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Основные показатели Программы, объемы и источники их финансирования подлежат ежегодному уточнению на основе анализа результатов выполненных работ и в зависимости от объема ассигнований, предусматриваемых в областном бюджете, и привлекаемых ресурсов.

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Таганрога–муниципальный бюджет	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБУ ДО СЮТур
Предприятия города и городская общественность – внебюджетные средства	Повышение качества образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет муниципального образования	✓ в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов

	<p>местного самоуправления на содержание зданий, сооружений;</p> <p>✓ выполнение муниципального задания</p>
2. Привлеченные средства	<p>✓ работа по улучшению материально-технической базы;</p> <p>✓ спонсорская помощь от организаций и родителей</p>

Ресурсное обеспечение Программы развития

Ресурсы	Направления работы по совершенствованию ресурсного обеспечения
кадровый	<p>1. Диагностика потребностей МБУ ДО в педагогических кадрах.</p> <p>2. Привлечение научных руководителей для руководства инновационной, экспериментальной деятельностью.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми направлениями развития МБУ ДО.</p>
материально-технический	<p>1. Обновление материально-технической базы МБУ ДО.</p> <p>2. Приобретение новых методических пособий для перехода МБУ ДО на новую образовательную Программу.</p>
финансово-экономический	<p>1. Использование средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>2. Привлечение благотворительных средств.</p> <p>3. Привлечение средств спонсорской помощи.</p>
нормативно-правовой	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы РФ, Ростовской области с целью повышения качества образовательных услуг.</p> <p>2. Внесение изменений в нормативно-правовую базу МБУ ДО.</p>
мотивационный	<p>1. Создание условий для повышения квалификации педагогов.</p> <p>2. Разработка системы поощрения мер для сотрудников, работающих в инновационном режиме.</p>

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа развития рассчитана на 5 лет.

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдалённых населённых пунктах района;
- сохранение и развитие сети творческих объединений;
- востребованность реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворённость их спектром;
- новое качество образовательного процесса;
- увеличится количество воспитанников, обучающихся в МБУ ДО СЮТур в соответствии с современными требованиями;
- наличие новой системы оценки качества образования в МБУ ДО СЮТур на основе компетентного подхода;
- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
- количество педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;
- повышение эффективности системы управления в учреждении;
- улучшение качественного состава кадров МБУ ДО СЮТур;
- увеличится количество социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе МБУ ДО СЮТур;
- формирование привлекательного имиджа МБУ ДО СЮТур;
- положительная динамика роста вовлечённых детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБУ ДО СЮТур;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- удовлетворённость выпускников МБУ ДО СЮТур уровнем полученного образования;
- увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.