

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
От 27.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 15

От 27.05.2022 г.

Директор МБУ ДО СЮТур

Р.С. Коновский



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБУ ДО СЮТур

г. Таганрог

2022г.

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ, к оценке знаний, умений и навыков по видам деятельности. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБУ ДО СЮТур дополнительными общеобразовательными программами.

Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО СЮТур рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

I. Общие положения

1. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной деятельности.

2. Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени освоения практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

4.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодий.

4.2. Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе по завершению всего образовательного курса программы.

5. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО СЮТур строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

6 . Функции аттестации. В образовательном процессе МБУ ДО СЮТур в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

II.Содержание и формы проведения аттестации.

1. Содержание программы аттестации определяются самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, зачетные занятия, практические работы, зачеты, выставки, спортивные

соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т.д.

3. Критерии оценки результативности образовательного процесса. Критерии оценки результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из двух уровней результативности: зачет, незачет.

4. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится **в декабре и мае** учебного года, итоговая - **по завершению курса обучения**.

5. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе.

6. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.п.), **то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры**.

7. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом МБУ ДО СЮТур.

8. Протоколы аттестаций хранятся в Метод совете в течение всего срока действия.

III. Анализ результатов аттестации.

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методистом и представляются администрации МБУ ДО СЮТур, которая подводит общий итог.

2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.